



Universiteit Utrecht

home	education	contact	library	calendar	search
about us	research	people	archive	services	jobs

[Faculty of Science]
Information and
Computing Sciences

Cursusevaluatie - Course evaluation

Hallo, Andre Vrancken.

3040674	user	login
	password	logout

Enquete invullen	Mijn eerdere antwoorden + reacties	Verslag vorige perioden	Vragenlijst wijzigen	Statistiek	Respons
----------------------------------	--	---	--------------------------------------	----------------------------	-------------------------

Kies een vak:

jaar: periode: opleiding: vak:
 groep:

B-B3MICR05 = Microscopie

Evaluatie ingevuld: 12	teachers: W.J.C. Geerts
Vragen over de inhoud van de cursus	
Sloot de cursus aan bij je voorkennis?	1: slecht / bad 0 x 2: 0 x 3: 2 x 4: 10 x 5: goed / good 0 x n=12, mean=3.83, stddev=0.37
Is je interesse in dit vakgebied door deelname aan deze cursus toegenomen?	1: nee / no 0 x 2: 1 x 3: 2 x 4: 4 x 5: ja / yes 5 x n=12, mean=4.08, stddev=0.95
Heb je in deze cursus relevante kennis opgedaan?	1: nee / no 0 x 2: 1 x 3: 1 x 4: 5 x 5: ja / yes 5 x n=12, mean=4.17, stddev=0.9
Was het duidelijk wat er van je werd verwacht?	1: nee / no 0 x 2: 1 x 3: 0 x 4: 8 x 5: ja / yes 3 x n=12, mean=4.08, stddev=0.76
	1: moeilijk / difficult 0 x

De leerstof was	2: 1 x ☐ 3: 4 x ☐ 4: 6 x ☐ 5: makkelijk / <i>easy</i> 1 x ☐ $n=12$, mean=3.58, stddev=0.76
Wat vond je goed aan de inhoud van de cursus?	(#) Mooi overzicht van de microscopie. (#) projecten --> je bent dan bezig met iets wat je net geleerd hebt. (#) vele verscheidene onderwerpen (#) De aansluiting van theorie op praktijk. (#) Veel praktisch werk. (#) Interessant. Alle technieken werden gedetailleerd behandeld. (#) leuke practica
Wat kan er worden verbeterd aan de inhoud van de cursus?	(#) Veel overlap in de stof door alle verschillende docenten. Dit zou minder mogen. (#) niets (#) Weet niet.
Vragen over de kwaliteit van de docent	
Wat vond je goed aan de didactische kwaliteiten en inhoudelijke inbreng van docenten en assistenten?	(#) Goede colleges, goede begeleiding tijdens de projecten. (#) docenten waren heel enthousiast (#) Zeer enthousiast. (#) Het was handig dat alle docenten over hun eigen gebied van interesse vertelden, waardoor ze goed wisten wat er op dat gebied allemaal speelt (#) Iedereen had zijn eigen onderwerp, zodat ze duidelijk en met enthousiasme de colleges gaven.
Wat moet volgens jou verbeterd worden aan de didactische kwaliteiten van de verschillende docenten en assistenten.	(#) Meer overleg tussen de docenten om overlap te voorkomen. (#) soms iets meer uitleggen tijdens colleges --> stof is best moeilijk en de docent gaat er dan erg snel doorheen (#) kennis van biologie van bepaalde docenten (#) Theoretisch gedeelte meer door één hoofddocent. (#) Doordat er zoveel verschillende docenten college gaven, verschilde de aanpak per college af en toe te veel. De een vond weer hele andere dingen belangrijk om te weten dan de ander. Dit zou wat meer onderling afgesteld kunnen worden.
Vragen over vaardigheden	
Heb je in deze cursus vooruitgang geboekt met het houden van mondelinge presentaties?	1: nee / no 1 x ☐ 2: 1 x ☐ 3: 2 x ☐ 4: 6 x ☐ 5: ja / yes 2 x ☐ $n=12$, mean=3.58, stddev=1.11
Heb je in deze cursus vooruitgang geboekt met onderzoeksvaardigheden?	1: nee / no 0 x 2: 1 x ☐ 3: 1 x ☐ 4: 6 x ☐ 5: ja / yes 4 x ☐ $n=12$, mean=4.08, stddev=0.86
Heb je in deze cursus vooruitgang geboekt met management- en samenwerkingsvaardigheden?	1: nee / no 1 x ☐ 2: 1 x ☐ 3: 1 x ☐ 4: 7 x ☐ 5: ja / yes 2 x ☐ $n=12$, mean=3.67, stddev=1.11
	1: nee / no 1 x ☐

Heb je voldoende feedback gekregen op je vaardigheden?	2: 1 x  3: 2 x  4: 7 x  5: ja / yes 1 x  $n=12$, mean=3.5, stddev=1.04
Waarin was deze cursus goed voor het onderdeel vaardigheden?	(#) Onderzoeksvaardigheden (#) Het vele gebruik van verschillende microscopen. (#) onderzoeksmethoden met de microscoop (#) Veel zelf praktisch werk uitvoeren. (#) Je leerde met verschillende microscopietechnieken omgaan. Ik heb zelfs met de microtoom leren werken. Ook hebben we geleerd hoe we plaatjes met de FIB-SEM konden maken, wat leidde tot aandacht van de pers.
Wat kan er in deze cursus op het gebied van vaardigheden worden verbeterd?	(#) Voor het onderdeel SEM mogen serieuzere opdrachten verzonnen worden die meer relevantie hebben mbt biologie (#) weet niet
Heb je iets over presentatie geleerd door het bijwonen van de voordrachten van anderen?	1: niets 0 x 2: 1 x  3: 8 x  4: 3 x  5: veel 0 x $n=12$, mean=3.17, stddev=0.55
Heb je inhoudelijk iets geleerd door het bijwonen van de voordrachten van anderen?	1: niets 0 x 2: 1 x  3: 7 x  4: 4 x  5: veel 0 x $n=12$, mean=3.25, stddev=0.6
Overige vragen	
Was de toetsing (tentamen) representatief voor de cursus?	1: nee / no 0 x 2: 0 x 3: 2 x  4: 8 x  5: ja / yes 2 x  $n=12$, mean=4, stddev=0.58
Hoe was de werkdruk van twee parallelle cursussen?	1: laag / low 1 x  2: 2 x  3: 4 x  4: 4 x  5: hoog / high 1 x  $n=12$, mean=3.17, stddev=1.07
Welke cursus heb je naast deze cursus gevolgd?	(#) neurowetenschappen (BMW) (#) Moleculaire en cellulaire biologie (#) biologie van dieren (#) moleculaire celbiologie (#) MCB (#) Spaans TV1 (#) conceptuele pathofysiologie (#) moleculaire celbiologie (#) Toxicologie (#) 3 Dimensional Modelling (#) Moleculaire celbiologie

	(#) Celbiologie 2
hoeveel uur per week heb je gemiddeld aan deze cursus besteed?	1: minder dan 11 uur 1 x ☐ 2: 11 tot 15 uur 1 x ☐ 3: 16 tot 20 uur 8 x ☒ 4: 21 tot 25 uur 2 x ☐ 5: meer dan 25 uur 0 x
Hoe waardeer je, in een rapportcijfer, de cursus als geheel?	1: 1 0 x 2: 2 0 x 3: 3 0 x 4: 4 0 x 5: 5 1 x ☐ 6: 6 0 x 7: 7 2 x ☐ 8: 8 6 x ☒ 9: 9 3 x ☐ 10: 10 0 x
Wat vond je goed aan de cursus als geheel?	(#) Goede cursus; erg handig aangezien er grote kans is dat je in aanraking komt met allerlei microscopen in je verdere carrière. (#) een leuke groep en gezellige docenten! en ontzettend leuk dat je met alle microscopen mocht werken! (#) leuke practica en goede HC en practica (#) Het praktische werk en dat je zeer bij de vakgroep werd betrokken. (#) Het was een interessante cursus met leuke begeleiders (#) Het was heel erg fijn om met zo weinig medestudenten deze cursus te volgen en om maar met 3 of 4 studenten de twee practica te doen.
Wat kan er aan de cursus als geheel worden verbeterd?	(#) Minder overlap in de colleges (#) een afsluitende borrel na de laatste presentaties (#) Theoretisch gedeelte kan meer door een docent worden gegeven. Zo minder herhaling en weet je beter wat een docent van je verwacht. (#) Iets meer samenhang in de inhoud van de verschillende presentaties (#) De practica en de collegestof kan misschien afgewisseld worden, omdat je de collegestof in de praktijk beter en sneller leert.
Tot slot <i>Finally</i>	
Wat mis je nog in deze enquête?	(#) niets (#) niks