

Aan het bestuursteam van het departement Biologie

Ten gevolge van de reorganisatie van Biologie en de inkrimping van de personele bezetting is het noodzakelijk het biologie onderwijs te herstructureren. De CC-BoB heeft naar aanleiding hiervan een rapport opgesteld waarin wordt beschreven hoe de nieuwe bachelorfase Biologie eruit kan zien. Bijgaand treft u de reactie van de ODC Biologie op CC-BoB rapport maart 2009.

De ODC Biologie stelt vast dat de CC-BoB erin is geslaagd om in een relatief korte tijd een evenwichtig voorstel voor de nieuwe bachelorfase te geven. Veel van de voorgestelde veranderingen had de ODC al graag veel eerder willen zien. Reeds veel eerder heeft de ODC Biologie het bestuur geadviseerd (zie advies 18-7-2007; zie bijlage 1 bij dit schrijven) het onderwijs efficiënter in te richten zodat :

- de hoge onderwijsbelasting af neemt
- meer tijd vrij komt voor onderzoek
- cursussen met overlap worden gefuseerd
- er een betere afstemming is t.o.v. van het facultaire verdeelmodel MIDAS
- registreren van alle onderwijsactiviteiten van docenten

De ODC is teleurgesteld dat het bestuur erg lang heeft gewacht om dergelijke veranderingen door te voeren en dit pas ging uitvoeren nadat er een noodzaak tgv een reorganisatie was.

In de introductie zijn een aantal criteria geformuleerd waaraan de nieuwe BA Biologie dient te voldoen.

Wervende aspecten: de nieuwe BA opleiding is naar het oordeel van de ODC nog steeds een brede BA opleiding welke daarom voldoende wervend karakter zal hebben. De verdere duidelijke structurering van de nieuwe BA opleiding zal daar zeker bij helpen. De **ODC adviseert om naast de vrije keuze in minorsamenstelling enkele “voorbeeld” minoren uit te werken.** Dit helpt in de profilering van de opleiding. **De ODC adviseert het bestuur om de opleiding sterk te profileren op websites en tijdens voorlichting om ook studenten vanuit andere opleidingen (bv binnen FBW, BMW) te trekken.**

Kwaliteit: verbetering van stagemogelijkheden en studeerbaarheid zijn altijd nodig, een Elsevier enquête hoeft daar helemaal niet leidend te zijn. De ODC merkt op dat tengevolge van afname van het aantal BA cursussen (-9) er een toename is van het aantal studenten per cursus. Door de nieuwe opzet van het onderwijs is er mogelijk een afname in onderwijscontacturen per student. **Dergelijke veranderingen hoeven geen negatief effect te hebben op de studeerbaarheid, echter de ODC adviseert het bestuur om scherp te letten op mogelijke negatieve effecten hiervan op studeerbaarheid.** Met name tijdens evaluaties van de nieuwe BA opleiding dient hier expliciet aandacht aan gegeven te worden. De ODC merkt op dat de wijzigingen van het onderwijs bij BA Biologie niet de beoogde toename in kleinschalig onderwijs lijken te bereiken zoals is vastgelegd als doelstelling in de Strategienota 2009-2013 van de faculteit.

De ODC merkt op dat de CC-BoB voorstellen doet voor een kwaliteitsplan BA Biologie (bijlage 2). Recent heeft de faculteit Bètawetenschappen een notitie Interne Kwaliteitszorg onderwijs opgesteld (september 2008 FBW-08-908; zie bijlage 2 bij dit schrijven) waarin met zekere mate van gedetailleerdheid is beschreven hoe het systeem van kwaliteitszorg eruit ziet. **De ODC adviseert het bestuur om de adviezen van de CC-BoB omtrent kwaliteitszorg te combineren (voorzover dit nog niet gebeurd is) met de beschreven cyclus van kwaliteitszorg zoals de faculteit deze heeft aangegeven.**

De ODC merkt op dat het aantal te plaatsen studenten in de 4 periodes (bijlage 3) verschillend is en beduidend laag is in bv periode 3 en ziet dit graag toegelicht door het bestuur.

De ODC adviseert het bestuur om bij cursussen die docenten in te zetten die maximale kwaliteit kunnen garanderen. Zo zou bij Chemie of Structuurbiologie zeker ook professionals vanuit de Scheikunde moeten kunnen participeren, dit ondanks het feit dat Biologie via MIDAS daar wat inkomsten zou derven.

Implementatie september 2009: Alhoewel de implementatie van de nieuwe BA bij voorkeur per 1-9-2009 zou moeten plaatsvinden is de realiteit dat, begrijpelijkerwijs, alleen het eerste BA jaar in september zal starten. Jaar 2 en 3 zullen aansluitend een jaar later volledig operationeel moeten zijn, gezien de tijd die daarvoor beschikbaar is moet dat geen probleem zijn. De aanpassingen die nodig zijn voor het eerste jaar dienen tijdig gereed te zijn.

- De ODC vraagt het bestuur aan te geven of het op voorhand voorziet waar de grootste knelpunten kunnen zitten en hoe die worden opgelost (bv FTE vanuit bedreigde groepen zoals bv Neurobiologie).
- Er wordt gestreeft naar maximaal draagvlak: hoe heeft het bestuur bepaald dat er maximaal draagvlak is voor deze nieuwe BA fase?
- Heeft de implementatie van een nieuwe BA Biologie consequenties op mensen die vakken hebben gevolgd in het oude BA Biologie, zo ja welke? Wat voor maatregelen worden er getroffen om deze te voorzien?

Situatie huisvesting: Nadat het rapport van de CC-BoB vrij kwam werd duidelijk dat de faculteit geen nieuw entreegebouw zal krijgen, de locatie waar in de toekomst al het droge BA onderwijs zou worden gegeven. De ODC vraagt het bestuur of met deze koerswijziging het geplande onderwijs van Biologie in de knel dreigt te komen.

- zijn er voldoende (grote) collegezalen beschikbaar?
- zijn er voldoende practicumzalen?
- Is roostering zodanig mogelijk dat studenten op relatief korte afstand van de beschikbare onderwijslocaties zitten (reistijden bij blokwisselingen beperken)?
- Wordt er naar verwachting onderwijs naar de avonduren (tot 19:00) geschoven?

Aansluiting Master: de structurering van het BA onderwijs met duidelijke studieadviespaden geeft de mogelijkheid betere afstemming van de MA fase te bereiken en studenten voor Biologie te behouden.

Beroepsoriëntatie: het invoeren van een beroepsoriëntatie in de BA fase is naar de mening van de ODC een prima advies welke navolging verdient. De huidige discussie binnen UU is of studenten met een BA diploma als aan de slag kunnen en

succesvol kunnen concurreren op de markt. De ODC vraagt zich af of de BA Biologie inderdaad voldoende kansen biedt. De nieuwe BA is vooral ingericht om vervolgens een MA in te stromen. In welke mate bij de inrichting van deze nieuwe BA Biologie al is geanticipeerd op deze ontwikkelingen is voor de ODC niet duidelijk.

- De ODC vraagt het bestuur aan te geven of de nieuwe BA opleiding biologie voldoende kansen biedt voor werk en of er verder nagedacht dient te worden om de BA fase als zodanig te optimaliseren zodat in de nabije toekomst studenten met een BA diploma al aan de slag kunnen.

Additionele vragen en opmerkingen en adviezen

- Op pag 2., ad 2a. Is er geen educatieve argumentatie voor de invoering van de ministage? Het argument om zodoende te voldoen aan de kritiek van de Elseviers enquête kan niet serieus worden genomen omdat enig inzicht in de kwaliteit van deze enquête ontbreekt.
- Op pag 2., ad3. De ODC vindt dat de indruk die er bestaat bij de commissie op geen enkele manier wordt hard gemaakt. Volgens punt 3, pag 1, zou dat wel moeten.
- op pag 11 en 18 lijkt de naamgeving rond *Mariene wetenschappen I en II* verschillend. Wat is de gekozen naamwijziging?
- Pag 11: *Biologie van schimmels* : Het bacteriële deel van de onderzoeksgroep (prokaryote microbiologie) zal in de cursus Microbiële interacties terecht komen. Biologie van micro-organismen is breder dan schimmels, welke eukaryoten microbiologie is . **De ODC adviseert daarom een naamswijziging naar “Biologie van eukaryoten”**
- P12: een BA is geen wetenschapper: zou de cursus daarom niet “wetenschap in advies of beleid” moeten heten ?
- P13: ** studiepunten naar scheikunde?
- P16: Stryer als uitgangspunt: hoe zwaar wordt deze chemie cursus? Kan dit niet een meer opmaat gemaakte cursus voor Biologen worden (eigen taal)?
- Pag 16: cursus Microscopie vervalt: een algemene inleiding in de Microscopie is wel een minimale must voor Biologen: **De ODC adviseert om dit onderdeel voor een deel in de derde jaars cursus Moleculaire en Cellulaire Biologie in te voegen. Het meer technologische deel kan worden gegeven tijdens de master fase.**
- Pag 16. De cursus structuurbiologie valt samen met computationele biologie. Is het mogelijk CB in periode 1 te geven?
- Het helpt om ook ministage's aan te bieden via paleo-ecologie als trekker voor het pad Paleo-ecologie en de master Organismen, Ecosystemen en Biodiversiteit
- Is BA OER Biologie al aangepast met de overgangsregeling (p 6)?
- **Honoursprogramma:**
- De selectie van studenten voor het honourstraject dient niet alleen op basis van cijfers te gebeuren, zoals op pag 22 is vermeld. **De ODC adviseert het bestuur om studenten te laten solliciteren naar een positie in dit traject inclusief een motivatiebrief. Hieruit kan dan de meest gemotiveerde en tegelijkertijd best presterende student gekozen worden. De ODC adviseert om studenten in het honourstraject dmv organisatie van een minisymposium/congres dit traject af te sluiten.**
- Pag 8: blijft de naam Systeembio? Hoe is hier afstemming met master ivm herkenbaarheid?

- Pag 26: ‘Celbiologie’ is niet hernoemd naar ‘De Cel’; Structuurbiologie is niet genoemd in dit overzicht?
- **De ODC adviseert het bestuur te investeren in de mogelijkheden van “slim” toetsen.** (zie opmerking P20)
- Het aantal nivo 3 cursussen neemt niet toe tov het aantal nivo 2 cursussen, hierdoor blijft het aantal studenten in nivo 3 cursussen hoog en dat is voor dergelijke cursussen onwenselijk. ODC adviseert bestuur te bekijken of er enkele nivo 3 cursussen bij moeten (bv Microbiële interactie ook op nivo 3).
- In de introductie (P.1, punt 4) staat een berekening van 34 fte voor onderwijs, die verder nergens terug komt (bv. P. 2 ad 4: andere cijfers). Wat is de status van deze berekening?
- p. 8 Het overzicht van jaar 1 geeft niet aan wat van het oude systeem terugkomt in het nieuwe, dit staat nu in de toelichting (punt 1, 5 en 6). Toevoeging aan de tabel maakt dit duidelijker.
- Verder zijn er twee punten die van belang zijn om de keuzevrijheid van de studenten zo groot mogelijk te maken en duidelijk temaken wat hun speelruimte is:
 - P.10: Algemene vraag: in hoeverre kunnen studenten vrijelijk kiezen tussen vakken van niveau 2 en 3? Kunnen ze deze in verschillende jaren volgen? Als deze niet beperkt worden tot enkel jaar 2 of 3, geeft dit studenten meer vrijheid hun gewenste pakket samen te stellen. Is er een limiet aan het aantal jaar 2 of 3 vakken dat gekozen mag worden?
 - De planning van de vakken van jaar 2 en 3 moet dusdanig zijn, dat studenten maximale mogelijkheden hebben hun vakkencombinatie te maken. Hiervoor is een zorgvuldige planning, in overleg met de studieplanbegeleiders, gewenst. Zo zullen studenten die het studiep pad Gedragbiologie kiezen ook geïnteresseerd kunnen zijn zoölogisch getinte cursussen van OEB als Paleo-ecologie en Biologie van Klimaatsverandering.

De ODC stelt vast dat er voor de uitvoering van het voorstel een aantal zaken nog moeten worden vastgesteld en is erg benieuwd naar het tijdstraject en invullingstraject dat gaat lopen.

Namens de ODC,

Hans de Cock