

Expertisecentrum O & O
 BMW

 Afdeling Kwaliteitszorg
 Exit Enquete Bachelorprogramma

 Mark like shown: ☐ ☐ ☒ ☐ ☐ Kruis het juiste antwoord aan

 Correction: ☐ ☒ ☐ ☒ ☐ Corrigeer het antwoord door het foute hokje in te kleuren en het juiste antwoord aan te kruisen

1. Algemeen

- 1.1 Kunt u svp aangeven wat uw vooropleiding is?
- | | | |
|--|---|---|
| ☐ VWO met
hoofdprofiel
Natuur en
Gezondheid | ☐ VWO met
hoofdprofiel
Natuur en
Techniek | ☐ VWO met een
van de andere
profielen of
VWO oude stijl |
| ☐ anders (bijv.
HBO, buitenla-
ndse voorople-
iding) namelijk: | | |

- 1.2 Als u "anders" hebt aangekruist, gebruik dan onderstaand tekstvak om aan te geven welke vooropleiding u heeft gehad.

- 1.3 Wanneer bent u begonnen met de studie Biomedische Wetenschappen?
- | | | |
|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| ☐ 2002-2003 | ☐ 2003-2004 | ☐ 2004-2005 |
| ☐ 2005-2006 | | |
- 1.4 Toen u met de studie begon, was BMW toen de studierichting van uw eerste keuze?
- | | | |
|---|---|---|
| ☐ ja | ☐ nee, ik wilde
geneeskunde
studeren | ☐ nee, ik wilde
diergeneeskunde
studeren |
| ☐ Nee, ik wilde
iets anders
studeren | | |

- 1.5 Als u "anders" hebt aangekruist, gebruik dan onderstaand tekstvak om aan te geven welke studierichting uw eerste keuze was.

2. Algemene vragen vragen over het Bachelorprogramma

- | | |
|--|--|
| | $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{5}$ $\frac{1}{6}$ |
| 2.1 Het Bachelorprogramma BMW sloot goed aan bij mijn vooropleiding. | ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ |
| 2.2 De samenhang tussen de verschillende onderdelen van het Bachelorprogramma BMW vond ik goed. | ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ |
| 2.3 Het Bachelorprogramma BMW zorgt voor een goede theoretische basis in de Biomedische Wetenschappen. | ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ |

3. Vragen over onderwijsvormen en inhoud

- | | |
|--|--|
| | $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{5}$ $\frac{1}{6}$ |
| 3.1 De kwaliteit van de hoorcolleges was goed. | ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ |

3. Vragen over onderwijsvormen en inhoud [Continue]

- | | ! | , | $\frac{+}{-}$ | + | ++ |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 3.2 De kwaliteit van de werkcolleges was goed. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 3.3 De begeleiding tijdens de werkcolleges was goed. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 3.4 Het aantal practica in het Bachelorprogramma vond ik (veel te weinig - veel te veel) | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 3.5 De gewone practica in het Bachelorprogramma waren leerzaam. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 3.6 De computerpractica in het Bachelorprogramma waren leerzaam. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 3.7 Het projectonderwijs in het Bachelorprogramma was leerzaam. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 3.8 Het aantal presentaties dat ik moest voorbereiden en houden in het Bachelorprogramma vond ik (veel te weinig - veel te veel): | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 3.9 Ik heb veel geleerd van het luisteren naar presentaties van mijn medestudenten. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 3.10 Het aantal essays dat ik moest schrijven in het Bachelorprogramma vond ik (veel te weinig - veel te veel): | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 3.11 Ik heb veel geleerd van het schrijven van een essay. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 3.12 Het aanbod van keuzeonderwijs was voldoende gevarieerd. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 3.13 Ik vond het fijn dat er zo veel keuzemogelijkheden waren in het Bachelorprogramma. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 3.14 Wat vond u wat betreft de inhoud en de onderwijsvormen de meest positieve aspecten van het Bachelorprogramma BMW? | | | | | |

- 3.15 Wat vond u wat betreft de inhoud en de onderwijsvormen de meest negatieve aspecten van het Bachelorprogramma BMW?

4. Vragen over rooster, organisatie en faciliteiten in het Bachelorprogramma

- | | ! | , | $\frac{+}{-}$ | + | ++ |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 4.1 De roosters in het Bachelorprogramma zorgden er voor dat ik de beschikbare tijd efficiënt kon besteden. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 4.2 Ik vond de verhouding tussen het aantal contacturen en de tijd beschikbaar voor zelfstudie goed. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 4.3 Ik vond de gevraagde tijdsinvestering voor het onderwijsprogramma in de Bachelorfase redelijk. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 4.4 Ik vond de kwaliteit van de docenten in het Bachelorprogramma goed. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 4.5 Ik werd door onderwijszaken goed op de hoogte gehouden van belangrijke bijeenkomsten en wijzingen. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

4. Vragen over rooster, organisatie en faciliteiten in het Bachelorprogramma [Continue]

- 4.6 Ik vond WebCT een belangrijke voorziening in het Bachelorprogramma. ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
- 4.7 De kwaliteit van het gebruikte studiemateriaal is goed. ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
- 4.8 Ik vond de BMW-Website overzichtelijken nuttig. ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
- 4.9 Als er boeken zijn die u aangeschaft heeft en die u nauwelijks gebruikt heeft, of waarvan u achteraf vindt dat de aanschaf overbodig was, geef dan s.v.p. hier aan om welke boeken het gaat.

- 4.10 De faciliteiten in het Bachelorprogramma (studielandschap, computers, lesruimten, practicumvoorzieningen etc.) vond ik goed. ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
- 4.11 Als u bepaalde aspecten heel goed vond, geef dan s.v.p. hier aan om welke faciliteiten het gaat.

- 4.12 Als bepaalde faciliteiten heel slecht vond, geef dan s.v.p. hier aan om welke faciliteiten het gaat.

5. Vragen over de toetsing in het Bachelorprogramma

- 5.1 De kwaliteit van de schriftelijke toetsen (representativiteit, duidelijkheid van vragen, feedback over resultaten) vond ik goed, ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
- 5.2 Ik vond de toetsen in de Bachelorfase (te moeilijk - te makkelijk): ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
- 5.3 De uitslag van de schriftelijke toetsen was op tijd bekend. ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
- 5.4 In de Bachelorfase zijn mijn studieprestaties correct beoordeeld. ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
- 5.5 Ik vond het nuttig om een portfolio samen te stellen. ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
- 5.6 Mijn portfolio geeft een correct beeld van de kwaliteit van het door mij geleverde werk. ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
- 5.7 Ik vind dat ik met mijn portfolio goed voor de dag kan komen (bv. bij toekomstige werkgevers). ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
- 5.8 Noem s.v.p. positieve aspecten van de toetsing in het Bachelorprogramma.

5. Vragen over de toetsing in het Bachelorprogramma [Continue]

5.9 Noem s.v.p. negatieve aspecten van de toetsing in het Bachelorprogramma.

6. Vragen over de tutor

- | | ! | , | +/- | + | ++ |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 6.1 Mijn tutor was tijdens de hele bachelor periode goed bereikbaar indien nodig. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 6.2 Bij contact met mijn tutor kreeg ik goede en bruikbare feedback. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 6.3 Ik had in mijn 2e en 3e jaar ook nog behoefte aan een tutor. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 6.4 Ruimte voor opmerkingen betreffende uw tutor. | | | | | |

7. Eindoordeel over het Bachelorprogramma BMW

- | | ! | , | +/- | + | ++ |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 7.1 Ik vond het Bachelorprogramma (te moeilijk - te makkelijk): | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 7.2 Het Bachelorprogramma bevat voldoende stof. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 7.3 Het Bachelorprogramma heeft voldoende diepgang. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 7.4 Het Bachelorprogramma vormt een goede voorbereiding op een loopbaan in de Biomedische Wetenschappen. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 7.5 De sfeer in het Bachelorprogramma vond ik goed. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 7.6 Als u onderdelen gemist heeft in het Bachelorprogramma BMW, geef dan s.v.p. hier aan welke: | | | | | |

7.7 Als u vindt dat het Bachelorprogramma BMW overbodige of nutteloze onderdelen bevat, geef dan s.v.p. hier aan welke:

7.8 Het Bachelorprogramma BMW als geheel krijgt van mij het rapportcijfer: 1 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ 10

8. De toekomst

- 8.1 Ik weet al wat ik na Bachelorprogramma BMW ga doen. ☐ ja ☐ nee
- 8.2 Als u weet wat u gaat doen na het Bachelorprogramma BMW, geef dat dan hieronder aan.
- | | | |
|---|---|--|
| ☐ een Masteropleiding aan de Universiteit Utrecht of bij het UMC Utrecht | ☐ een Masteropleiding elders in Nederland | ☐ een Masteropleiding in het buitenland |
| ☐ De SUMMA opleiding geneeskunde aan het UMC Utrecht | ☐ De CRU-'06 opleiding geneeskunde aan het UMC Utrecht | ☐ een geneeskunde opleiding elders |
| ☐ een andere (d.w.z. niet Master-) opleiding | ☐ (zonder verdere vervolgopleiding) een baan in het bedrijfsleven | ☐ (zonder verdere vervolgopleiding) een baan in het onderwijs |
| ☐ (zonder verdere vervolgopleiding) een baan in de gezondheidszorg | ☐ (zonder verdere vervolgopleiding) een baan bij de overheid in de non-profit sector (niet onderwijs of gezondheidszorg) | ☐ iets anders |