

Bindend studieadvies bacheloropleiding Biologie

Concept 11 juni 2007

Inleiding

Het College van Bestuur (CvB) heeft besloten dat alle bacheloropleidingen van de Universiteit Utrecht uiterlijk september 2009 het bindend studieadvies (BSA) invoeren. De bacheloropleiding Biologie van de faculteit Bètawetenschappen is voornemens om te starten met het BSA met ingang van het studiejaar 2008-'09.

Doelstelling BSA

Een bindend studieadvies bij BMW zal bijdragen aan een scherpere selectie van studenten, zowel voor aanvang als tijdens het eerste jaar van de studie. Studenten voor wie de studie toch niet de juiste keuze lijkt te zijn, zullen worden gestimuleerd om in een zo vroeg mogelijk stadium andere keuzes te maken, zodat zo min mogelijk kostbare studietijd verloren gaat. Voor diegenen voor wie Biologie wel de juiste keuze blijkt te zijn, zal het BSA regelmatige inzet voor de studie bevorderen. Hierdoor kan van het BSA worden verwacht dat het leidt tot een verbetering van het rendement.

Invoering van een BSA stimuleert de opleiding mede bij de voortdurende verbetering van de (organisatorische) kwaliteit en draagt bij aan het streven naar een studiecultuur waarin wederzijds inspanningen en prestaties worden verwacht.

Het bindend studieadvies (BSA) bij Biologie

Het College van Bestuur geeft de opleiding de keus voor het criterium voor het bindend negatief advies, waarbij gekozen kan worden tussen 30 en 37,5 studiepunten (ECTS). Dit is het minimaal aantal studiepunten dat de student in het eerste studiejaar gehaald moet hebben van de major van de hoofdopleiding (hier Biologie) om een positief BSA te ontvangen.

Gezien de doelstellingen en opzet van de cursus Introductie in de Biologie (met een slagingspercentage van 100% van de actief aan de cursus deelgenomen studenten), legt Biologie de grens voor een negatief advies 37,5 studiepunten. Biologie kiest er niet voor om bepaalde vakken aan te wijzen die persé moeten worden gehaald binnen deze 37,5 studiepunten.

Voorwaarden

Een goed bindend studieadvies kan alleen worden gegeven als de student wordt 'gekend'. Daartoe dient invulling te zijn gegeven aan een aantal aspecten, die in de BaMa filosofie en UU-richtlijnen zijn gesteld, zoals het tutoraat, commitment op cursusniveau, studieloopbaanbegeleiding en het beperken van herkansingen.

Voor een succesvolle invoering van het BSA zijn een aantal voorwaarden essentieel:

- Draagvlak en voorlichting: Al vóór de invoering van het BSA is draagvlak bewerkstelligd onder de docenten van de opleiding, omdat de invoering van het BSA ook effect zal hebben op de randvoorwaarden van cursussen en hun toetsing. Goede voorlichting over de doelstelling en betekenis van een BSA aan aankomend studenten en hun ouders is essentieel. Studenten en docenten hebben informatie over de randvoorwaarden aan cursussen en de toetsing er van.
- Studiebegeleiding: Het BSA is het sluitstuk van een zorgvuldig ingericht systeem van studiebegeleiding, met goede voorbereiding en instructies voor de studiebegeleiders.
- Selectieve programmaopbouw: De inrichting van het eerstejaarsprogramma moet waarborgen dat het BSA een valide selectie is. Op cursusniveau krijgen de studenten voldoende gelegenheid zich te bewijzen en eventueel te revancheren. Daarbij kunnen studenten, indien nodig, zo vroeg mogelijk worden geadviseerd niet door te gaan met de opleiding en worden doorverwezen.
- Administratieve organisatie: Voor het tot uitvoer brengen van het BSA zijn zorgvuldige opgestelde procedures vereist, inclusief beroeps- en bezwaarprocedures, met een goede administratieve organisatie.

Stand van zaken bij Biologie

Hieronder volgen de aspecten die van belang zijn voor een succesvolle invoering van het BSA en de stand van zaken hiervan bij Biologie:

- Monitoring/rendementen: De studievoortgang van de individuele student en de rendementen van de cursussen van het eerste jaar (en later) van de opleiding zijn ondergebracht en te monitoren in het studievoortgangssysteem OSIRIS. Hierin zijn de studenten per cohort ondergebracht in een examenprogramma. De studievoortgang van de student en het cohort kan op elk moment worden getoond in groslijsten en studentendossiers. Een regelmatige rapportage van deze managementinformatie
- Commitment opleiding en student: Het centrale uitgangspunt in de BaMa-filosofie is de versterking van commitment tussen opleiding en student. Van de opleiding moet worden verwacht dat zij een inhoudelijk en organisatorisch programma van hoog niveau aanbiedt. Biologie heeft de procedures rond de inschrijving en deelname aan de cursussen en de toetsing daarvan uitgewerkt en zal, waar nodig, deze verder aanscherpen, zodat studenten hun studie optimaal kunnen plannen en doorlopen. Van de studenten zal een houding van afspraak-is-afpraak worden verwacht. Hierbij horen sancties voor studenten die na inschrijving niet aan de cursus deelnemen, en beperking van het aantal herkansingen.
- Studieloopbaanbegeleiding: De studieloopbaanbegeleiding bij Biologie is in handen van de studieadviseur en de tutoeren. Het tutoraat zal om de studieloopbaanbegeleiding van de student te garanderen, verder worden geprofessionaliseerd met meer uitgebreide richtlijnen en instructies.
- Inrichting programma en criteria: De cursussen van jaar 1 zijn alle verplicht. De inrichting van deze cursussen door het eerste jaar heen geeft een overzicht van de hele Biologie van moleculair tot landschapsniveau. Studenten krijgen in het eerste jaar van hun studie voldoende kennis maken van het wetenschappelijke karakter van de studie en het beroepsprofiel. De cursussen van het eerste jaar hebben alle verschillende tussentijdse toetsmomenten. Voor het wegwerken van eventuele achterstand (herkansingstoets, inhaalpracticum) zijn onder de voorwaarden van het OER voorzieningen getroffen.
Administratieve organisatie en procedures: Invoering van een BSA vereist een adequaat functionerende administratieve organisatie. Hieraan nemen deel de afdeling Onderwijs- en studentenzaken, de Examencommissie, de studieadviseur en het tutoraat. De procedures rondom het BSA moeten volledig duidelijk en vastgelegd zijn. De organisatie moet rekening houden met een piekbelasting bij het uitbrengen van de voorlopige en definitieve adviezen.
- Draagvlak en voorlichting: Aankomende studenten en hun ouders moeten worden voorgelicht op de voorlichtingsbijeenkomsten en via het voorlichtingsmateriaal.

Plan van aanpak

In het studiejaar 2007-2008 zal een proefjaar draaien, waarbij uitgebreid kan worden gevolgd waar nog zwakke plekken zitten binnen de opleiding in relatie tot het BSA en deze kunnen dan nog worden bijgesteld.

Op de volgende pagina's is het plan van aanpak schematisch aangegeven, met voor elk punt de deadline voor wanneer deze gerealiseerd dient te zijn.

Aandachtspunten BSA

n.a.v. gesprek met Manon Thijssen (studieadviseur Farmaceutische wetenschappen) op 8 mei 2007

- Uitbrengen BSA gebeurt administratief door de afdeling Onderwijs- en studentenzaken na eventuele advisering door studieadviseur en/of tutor. De Examencommissie houdt een hoorzitting voor studenten die het niet eens zijn met het uitgebrachte BSA..
- De adviezen worden uitgebracht met de BSA-module in OSIRIS. Er zijn 3 soorten adviezen: een positief advies, negatief advies en een aangehouden advies.
- Er moet gekeken worden naar begeleiding bij een negatief advies: welke alternatieve studies zijn er? Bijv. afspraken maken met hogescholen. Taak studieadviseur?
- Bij een negatief advies worden studenten bijv. 4 jaar uitgesloten van herinschrijving (maar een andere termijn kan ook!)
- Een student krijgt een aangehouden advies als er sprake is van bijzondere omstandigheden. Dit is ter beoordeling van de examencommissie. De student moet doorverwezen worden van de tutor naar de studieadviseur. De studieadviseur kan in de loop van het jaar een lijst + bewijsstukken bijhouden van studenten met bijzondere omstandigheden, deze studenten hoeven dan niet meer op de hoorzitting te verschijnen. Als een student een aangehouden advies zou krijgen, maar hij heeft al

wel 37,5 ECTS behaald, dan krijgt hij toch een positief advies. Bij een aangehouden advies krijgt de student één jaar uitstel van zijn/haar BSA.

- Bij het introductiepakket moeten we een briefje meesturen: heeft u last van een chronische ziekte of handicap? Deze mensen krijgen een aangehouden advies. Dyslexie valt hier niet onder – deze mensen krijgen wel extra tijd tijdens examens.
- Voor de uitbrenging van de adviezen in januari, juli en augustus moeten de cursuscoördinatoren hun toetsen extra snel hebben nagekeken!
- Bij het voorlopig advies in januari willen we de deoltoetsen van periode 2 laten meetellen, dit kan nu niet via Osiris.
- Bij de adviezen tellen alle cursussen uit het eerste jaar mee. Wat te doen bij vrijstellingen??
- Ervaringen Farmacie met hoorzitting: 12 studenten zijn bij hoorzitting geweest in september 2006, hierbij zijn 3 of 4 alsnog aangehouden, 4 hadden toch de BSA-grens gehaald en 4 hebben alsnog een negatief advies gekregen.
- In het najaar (begin 1^e studiejaar) moet er een voorlichtingsronde komen over BSA, bij voorkeur in kleine groepen.

Plan van aanpak invoering bindend studieadvies

Actie	Resultaat	Deadline	Wie verantwoordelijk
Beleid bepalen / Besluitvorming	De beleidskaders rondom de invoering van BSA zijn vastgelegd, inclusief belangrijke besluiten over grote BSA-onderwerpen. — Vaststelling formatie voor tutoraat — De grens voor een negatief BSA is vastgesteld op 37,5 studiepunten, er worden geen cursussen van jaar 1 geoormerkt als verplicht.	Is vastgesteld	Opleidingsdirecteur Beleidsmedewerker Examencommissie CvB
	Er is een plan van aanpak voor de procedurebeschrijving voor de invoering van BSA: - Ter advisering en instemming voorgelegd aan examencommissie, opleidingscommissie, opleidingsbestuur en opleidingsraad - Ter informatie voorgelegd aan cursuscoördinatoren - Vastgesteld door opleidingsdirecteur / co-decaan	01-09-2007	Beleidsmedewerker
	Start proefjaar BSA	Vanaf 01-09-2007	Opleidingsdirecteur
	Rol, samenstelling en taken van examencommissie is vastgelegd en omschreven	01-06-2007	Opleidingsdirecteur Beleidsmedewerker Examencommissie
	Conceptaanvraag CvB gereed: - Ter advisering en instemming voorgelegd aan examencommissie, opleidingscommissie, opleidingsbestuur	01-11-2007	Beleidsmedewerker
	BSA aanvraag naar College van Bestuur	01-20-2008	Beleidsmedewerker
	Conceptteksten voor OER, studiegids, statuut, regels & richtlijnen zijn opgesteld en voorgelegd aan opleidingscommissie en examencommissie en opleidingsraad Hierin is onder meer voorzien in heldere definitie van: - het criterium voor een negatief dan wel positief studieadvies - regelingen en procedures rond het eerste advies voor 1 februari en het definitieve advies voor 31 augustus - regelingen en procedures rond vrijstellingen, bijzondere situaties, persoonlijke omstandigheden en hardheidsclausule	Voorjaar 2008	Beleidsmedewerker

	- regelingen en procedures ten aanzien van beroep en bezwaar		
	Evaluatie voorlopig studieadvies van proefjaar BSA Evaluatie proefjaar BSA	01-03-2008 01-10-2009	Beleidsmedewerker
	Start BSA	01-09-2008	Opleidingsdirecteur
Inrichten administratieve organisatie	De organisatie is in staat om de invoering van een BSA en de daarmee samenhangende aanpassingen adequaat te implementeren en ondersteunen.		Hoofd onderwijszaken Opleidingscoördinator
	- Studievoortgangsadministratie wordt bijgehouden en gecontroleerd (m.b.v. lijsten cursuscoördinatoren) gedurende hele studiejaar	Na elke periode	Hoofd onderwijszaken
	Studievoortgangsadministratie is volledig en betrouwbaar	Na elke periode	Hoofd onderwijszaken
	Formatie afdeling onderwijszaken en opleiding is toegerust om in- en uitvoering van BSA te ondersteunen (incl. piekmomenten bij uitbrengen adviezen in januari en augustus)	Is gereed	Hoofd onderwijszaken
	Evaluatie correcte studievoortgangsadministratie en managementrapportages over relevante kerngetallen	Doorlopend	Hoofd onderwijszaken
Tutoraat en studieloopbaanbegeleiding	Het tutoraat en de studieloopbaanbegeleiding is zodanig ingericht dat studenten in een vroeg stadium persoonlijk 'gekend' worden, zodat tutores mede op basis van het portfolio en individuele contacten, kennis, motivatie en vaardigheden van studenten kunnen beoordelen en studenten kunnen adviseren.		Opleidingscoördinator Studieadviseur Tutores
	Opzet tutoraat is vormgegeven: - er is aanvullende informatie voor en training van tutores (o.a. tutorhandleiding met heldere tutorinstructies - een tutor wordt aangesteld voor de duur van de opleiding	01-09-2007	Opleidingscoördinator Studieadviseur
	- Er is een <i>concept</i> follow-up programma voor voorlichting, ondersteuning, doorverwijzing en advisering van studenten die een eerste negatief advies krijgen en/of een andere keuze maken - Er is een definitief follow-up programma	01-02-2008 01-09-2008	Opleidingscoördinator Studieadviseur Tutores

Toetsing	De randvoorwaarden rondom toetsing (richtlijnen UU) zijn geïmplementeerd in elke cursus en helder vastgelegd. Studenten krijgen via meerdere toetsmomenten en aanvullende toetsing voldoende gelegenheid zich te bewijzen, en kunnen zich zonodig revancheren voor een valse start.		Opleidingscoördinator Cursuscoördinatoren
	Er zijn heldere instructies voor examinatoren m.b.t. tot toetsing (binnen welke termijn aanvullende toetsing, omschrijvingen in blokboek, etc.)	01-09-2007	Opleidingscoördinator
	Procedure toetsing, deelttoetsen en aanvullende toetsing is duidelijk omschreven in de studiegids(en)	01-09-2007 (voor jaar 1)	Opleidingscoördinator Cursuscoördinatoren
Voorlichting	Cursuscoördinatoren, docenten, aankomende en huidige studenten zijn op de hoogte van de invoering van het BSA, inclusief randvoorwaarden en procedures.		Opleidingscoördinator Studieadviseur Voorlichter
	Interne organisatie informeren over proefjaar BSA per 1 sept. 2007	doorlopend	Opleidingscoördinator Studieadviseur
	- Aan aankomende studenten voorlichting en communicatie over BSA bij bijeenkomsten in november 2007 en maart 2008 - in voorlichtingsmateriaal en op website		Voorlichter Studieadviseur Opleidingscoördinator
	Voorlichting op website over definitieve invoering BSA (na goedkeuring CvB)		Voorlichter Opleidingscoördinator
	Voorlichting aan huidige studenten (dat BSA niet geldt voor ouderejaars)	01-06-2008	Opleidingscoördinator Studieadviseurs
Diverse			
Inrichting studieprogramma	- Het bachelorprogramma is zodanig ingericht dat de oriënterende en selecterende functies gewaarborgd zijn en het (wetenschappelijk) karakter van de opleiding goed tot uitdrukking komt - De cursussen in het eerste semester zijn zodanig ingericht dat het eerste advies, voor 1 februari, gebaseerd is op representatieve (deel)toetsen	heden	Opleidingsdirecteur Opleidingscoördinator
Draagvlak creëren	Studenten zijn via opleidingsadviescommissie betrokken bij invulling, uitwerking en invoering BSA	doorlopend	Opleidingsdirecteur Opleidingscoördinator
Bevorderen commitment opleiding en student	- Studenten zijn goed geïnformeerd en houden zich aan de regels omtrent planning en deelname aan blokken - Docenten zijn goed geïnformeerd over het didactisch concept van de	doorlopend	Opleidingsdirecteur Opleidingscoördinator Studieadviseur

	opleiding, vaardigheden, toetsing, etc.		
Monitoring en evaluatie	Regelmatige rapportage van kerngetallen over: - Studiestakers voor 1 februari - Positieve en negatieve adviezen voor 1 februari - Definitieve positieve en negatieve adviezen - Continuering van onderwijsevaluaties waarin onderwijsonderdelen worden geëvalueerd door studenten; coördinatoren evaluaties voorzien van commentaar en doen voorstel voor verbetering - Evaluaties, toelichting en verbeterplannen worden beoordeeld door de opleidingscoördinator en de opleidingscommissie - Opleidingsdirecteur betreft evaluaties bij afsluiten afstemmingscontracten - Eindrapportage evaluatie invoering BSA BMW (3 jaar na invoering)	doorlopend	Opleidingsdirecteur Hoofd onderwijszaken Medewerker kwaliteitszorg Beleidsmedewerker Opleidingscoördinator Opleidingscommissie Tutoren