

Onderwijs- en Examenregeling

Biologie

Bacheloropleiding

vanaf 1 september 2007

concept 1 maart 2007

Inhoud:

Onderwijs- en Examenregeling	1
PARAGRAAF 1 – ALGEMENE BEPALINGEN	1
art. 1.1 – toepasselijkheid van de regeling	1
art. 1.2 – begripsbepalingen	1
PARAGRAAF 2 – VOOROPLEIDING	2
art. 2.2 – Nederlandse taal	2
art. 2.3 - colloquium doctum	2
PARAGRAAF 3 – INHOUD EN INRICHTING VAN DE OPLEIDING	3
art. 3.1 – doel van de opleiding	3
art. 3.2 – vorm van de opleiding	3
art. 3.3 – taal waarin de opleiding wordt verzorgd	3
art. 3.4 – studielast	3
art. 3.5 – major	4
art. 3.6 – profileringsruimte, minor	4
art. 3.7 – onderdelen elders	4
PARAGRAAF 4 – ONDERWIJS	5
art. 4.1 – cursus	5
art. 4.2 – ingangseisen cursussen; voorkennis	5
art. 4.3 - inschrijving voor cursussen	5
art. 4.4 – aanwezigheids- en inspanningsverplichting	5
art. 4.5 – deelname aan cursussen; voorrangregels	5
PARAGRAAF 5 – TOETSING	6
art. 5.1 – algemeen	6
art. 5.2 – cijfers	6
art. 5.3 – reparatie: aanvullende of vervangende toets	6
art. 5.4 – toetsvorm	6
art. 5.5 – handicap	6
art. 5.6 – mondelinge toetsen	6
art. 5.7 - toetsvoorziening bijzondere gevallen	7
art. 5.8 – termijn beoordeling	7
art. 5.9- geldigheidsduur	7
art. 5.10 – inzagerecht	7
art. 5.11 – vrijstelling	7
art. 5.12 – fraude en plagiaat	8
PARAGRAAF 6 – EXAMEN	9
art. 6.1 – examen	9
art. 6.2 – judicium cum laude	9
art. 6.3 – graad	9
art. 6.4 - getuigschrift	9
art. 6.5 – toegang tot aansluitende masteropleiding	9
PARAGRAAF 7 – STUDIEBEGELEIDING	10
art. 7.1 – studievoortgangsadministratie	10
art. 7.2 – studiebegeleiding	10
art. 7.3 – handicap	10
art. 7.4 – studieadvies	10
art. 7.5 – portfolio	10
PARAGRAAF 8 – OVERGANGS- EN SLOTBEPALINGEN	11
art. 8.1 – overgangsvoorziening doctoraalopleiding	11
art. 8.2 – vangnetregeling	11
art. 8.3 – wijziging	11
art. 8.4 – bekendmaking	11
art. 8.5 – inwerkingtreding	11
BIJLAGE	12
1. Verplichte onderdelen Major	12
2. Keuzeonderdelen Major	12
3. Practica (art. 3.1.3)	13
4. Cursussen met beperkte capaciteit (art. 3.4)	13
3. Gelijkwaardige vooropleidingen	13

PARAGRAAF 1 – ALGEMENE BEPALINGEN

art. 1.1 – toepasselijkheid van de regeling

Deze regeling is van toepassing op het onderwijs en de examens van de bacheloropleiding Biologie, hierna te noemen: de opleiding en op alle studenten die voor de opleiding staan ingeschreven. De opleiding wordt verzorgd door het onderwijsinstituut Biologie binnen het departement Biologie van de faculteit Bètawetenschappen, hierna te noemen: het departement.

art. 1.2 – begripsbepalingen

In deze regeling wordt verstaan onder:

- a. de wet: de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek;
- b. student: degene die is ingeschreven aan de universiteit voor het volgen van het onderwijs en/of het afleggen van de tentamens en de examens van de opleiding;
- c. studiepunt: eenheid uitgedrukt in ECTS, waarbij een studiepunt gelijk staat aan 28 uur studeren;
- d. onderdeel: een onderwijseenheid van de opleiding;
- e. cursus: het geheel van onderwijs en toetsing van een onderdeel;
- f. toets: tentamen als bedoeld in art. 7.10 van de wet;
- g. examen: het afsluitend bachelorexamen van de opleiding dat met goed gevolg is afgelegd als aan alle verplichtingen van de gehele bacheloropleiding is voldaan;
- h. Universitaire Onderwijscatalogus: het onder verantwoordelijkheid van het college van bestuur gehouden register van de binnen de universiteit verzorgde cursussen;
- i. portfolio: de verzameling documenten met betrekking tot de prestaties van de student binnen de door hem gekozen opleiding;
- j. contract onderwijsvoorzieningen: het door de onderwijsdirecteur (of andere functionaris namens de opleiding) en gehandicapte student afgesloten contract waarin is vastgelegd op welke noodzakelijke en redelijke voorzieningen de student recht heeft;
- k. Internationaal Diploma Supplement: de bijlage bij het bachelorgetuigschrift waarin een toelichting is opgenomen m.b.t. de aard en de inhoud van de opleiding (mede in internationale context).

De overige begrippen hebben de betekenis die de wet daaraan toekent.

PARAGRAAF 2 – VOOROPLEIDING

art. 2.1 – Toelating

1. Naast de in de wet genoemde diploma's die toegang geven tot de opleiding, heeft de bezitter van het diploma van een in de bijlage onder 3 vermelde gelijkwaardige vooropleiding toegang tot de opleiding mits voldaan is aan voorwaarden genoemd in het tweede lid.
2. Degene die niet een diploma met het vwo-profiel Natuur en Gezondheid of Natuur en Techniek met Biologie 1 heeft (dat direct toelating geeft tot de opleiding), maar wel een gelijkwaardig diploma dat op grond de wet of op grond van het eerste lid toegang geeft, kan pas inschrijven voor de opleiding nadat is aangetoond dat hij of zij voldoende kennis op het niveau van het vwo-eindexamen bezit van de volgende vakken van het verplichte vwo-profiel:
Biologie 1
Wiskunde
Natuurkunde
Scheikunde
3. Deficiënties in de vooropleiding in de in het tweede lid genoemde vakken kunnen worden vervuld door het afleggen van de desbetreffende toetsen van het James Boswell Instituut. De examencommissie kan in bijzondere gevallen een universitair docent in het desbetreffende vak belasten met het afnemen van een of meer toetsen.

art. 2.2 – Nederlandse taal

Aan de eis inzake voldoende beheersing van de Nederlandse taal wordt voldaan door het met goed gevolg afleggen van het staatsexamen Nederlands als tweede taal dan wel de afsluitende toets van de cursus Nederlands als tweede taal van het James Boswell Instituut.

art. 2.3 - colloquium doctum

Het toelatingsonderzoek, bedoeld in art. 7.29 van de wet, heeft betrekking op de volgende vakken op het daarbij vermelde niveau:

- Biologie 1 en 2 op vwo-niveau,
- Scheikunde 1 op vwo-niveau,
- Natuurkunde 1 op vwo-niveau,
- Wiskunde B1 op vwo-niveau,
- Passieve beheersing van de Engels taal.

PARAGRAAF 3 – INHOUD EN INRICHTING VAN DE OPLEIDING

art. 3.1 – doel van de opleiding

1. Met de opleiding wordt beoogd:
 - o kennis, vaardigheid en inzicht op het gebied van Biologie en het bereiken van de eindkwalificaties genoemd in het tweede lid.
 - o academische vorming. Hieronder wordt verstaan het ontwikkelen van competenties (kennis, vaardigheden en attitudes) ten aanzien van:
 - academisch denken, handelen en communiceren;
 - hanteren van relevant wetenschappelijk instrumentarium;
 - (wetenschappelijk) communiceren in de eigen taal;
 - hanteren van specifieke kennis van een vakgebied in een bredere wetenschappelijke, wetenschapsfilosofische, en maatschappelijk/culturele context.
 - o voorbereiding op een verdere studieloopbaan
2. De afgestudeerde:
 - o heeft kennis van en inzicht in het vakgebied Biologie,
 - o heeft kennis van en inzicht in de theoretische en methodologische grondslagen van Biologie,
 - o heeft kennis van moderne concepten binnen een aantal biologische deelgebieden en kan aangeven hoe deze inzichten zijn verkregen,
 - o beschikt over algemene academische vaardigheden, in het bijzonder met betrekking tot: Biologie,
 - o is in staat om kennis en inzicht op dusdanige wijze toe te passen, dat dit een professionele benadering van zijn/haar werk of beroep laat zien,
 - o heeft zich een mening gevormd over de maatschappelijke en ethische consequenties van het wetenschappelijk onderzoek op zijn vakgebied en kan deze mening in discussie onderbouwen,
 - o kan een praktijkvraag of probleem op het vakgebied herformuleren tot een duidelijke en onderzoekbare probleemstelling; de daarin vervatte begrippen op adequate wijze operationaliseren; een onderwerp zowel theoretisch als empirisch bestuderen, in onderlinge samenhang; het resultaat weergeven in een coherent betoog dat wordt afgesloten met een heldere, synthetiserende conclusie; de resultaten gebruiken voor het beantwoorden van de praktijkvraag of het bijdragen aan verheldering en zo mogelijk oplossing van het probleem; vormt een oordeel dat mede gebaseerd is op het afwegen van relevante sociaalmaatschappelijke, wetenschappelijke of ethische aspecten,
 - o is in staat om zich nieuwe kennis eigen te maken uit door hem zelf geselecteerde literatuur en kan deze kennis integreren met zijn reeds aanwezige kennis,
 - o beheerst een verscheidenheid aan relevante (basale) technieken en kan zich nieuwe technische vaardigheden eigen maken,
 - o is in staat om informatie, ideeën en oplossingen over te brengen op een publiek bestaande uit specialisten of niet-specialisten,
 - o bezit de leervaardigheden die noodzakelijk zijn om een masteropleiding aan te gaan.

art. 3.2 – vorm van de opleiding

De opleiding wordt voltijds verzorgd.

art. 3.3 – taal waarin de opleiding wordt verzorgd

De opleiding wordt in het Nederlands verzorgd. Ingeval een cursus verzorgd wordt in het Engels is daarbij de gedragscode Taal van de Universiteit Utrecht van toepassing.

art. 3.4 – studielast

1. De opleiding heeft een studielast van 180 studiepunten.
2. De opleiding omvat onderdelen op gevorderd niveau¹ met een studielast van tenminste 45 studiepunten.

¹ zie art. 4.1

art. 3.5 – major

1. De opleiding omvat een gedeelte (major) met een studielast van **135** studiepunten², dat betrekking heeft op **Biologie**³. Daarvan zijn de in de bijlage onder 1 aangewezen onderdelen met een totale studielast van **75** studiepunten verplicht⁴. Binnen de major is een thesis met een studielast van **7 ½** studiepunten op gevorderd niveau verplicht, waarbij de student de zelfstandig een afrondend werkstuk maakt.
2. Binnen de major is een thesis met een studielast van **7 ½** studiepunten op gevorderd niveau verplicht, waarbij de student de zelfstandig een afrondend werkstuk maakt.
3. De overige onderdelen van de major worden door de student gekozen uit de in de bijlage onder 2 aangewezen onderdelen.
4. Deze onderdelen van de major dienen voor tenminste **15** studiepunten op verdiepend niveau te liggen en voor tenminste **37 ½** studiepunten op gevorderd niveau.

art. 3.6 – profileringsruimte, minor

1. De opleiding omvat een profileringsruimte, waarin de student onderdelen kiest met een totale studielast van ten minste **45** studiepunten⁵.
2. De onderdelen van de profileringsruimte dienen voor ten minste **15** studiepunten op verdiepend niveau te liggen.
3. Voor keuze komen in aanmerking onderdelen, opgenomen in de **Universitaire Onderwijscatalogus**, en - onder goedkeuring van de examencommissie - onderdelen verzorgd door een andere Nederlandse of een buitenlandse universiteit dan wel van een bekostigde of aangewezen Nederlandse instelling voor hoger beroepsonderwijs. De examencommissie onthoudt de goedkeuring als er naar haar oordeel sprake is van inhoudelijke dubbeling met betrekking tot eerder door de student afgelegde onderdelen.
4. Indien de student een samenhangend geheel van onderdelen kiest, dat door een onderwijsinstituut wordt verzorgd of door een examencommissie onder de aanduiding 'minor', wordt deze aanduiding op het getuigschrift van zijn examen vermeld. Een minor heeft een omvang van tenminste **30** studiepunten en dient tenminste één onderdeel op verdiepend niveau (art. 4.1) met een studielast van tenminste **7 ½** studiepunten te omvatten.

art. 3.7 – onderdelen elders

1. Voorwaarde voor het behalen van het getuigschrift van het bachelorexamen van de opleiding is dat ten minste de major⁶ van het onderwijsprogramma is behaald via onderdelen verzorgd door de Universiteit Utrecht.
2. Onderdelen die tijdens de opleiding elders behaald worden, kunnen uitsluitend met voorafgaande toestemming van de examencommissie worden ingebracht in het examenprogramma van de student.
3. Voor onderdelen die voorafgaand aan de start van de bacheloropleiding zijn behaald aan een instelling voor hoger onderwijs, kan slechts op grond van art. 5.11 vrijstelling worden verleend.

² Tenminste 90 en ten hoogste 135 studiepunten.

³ de omschrijving dient overeen te stemmen met die van het (hoofd)vakgebied van de opleiding

⁴ Van de major zijn maximaal 75 studiepunten verplichte majorgebonden cursussen en voor het overige majorgebonden keuzecursussen.

⁵ gelijk aan het verschil tussen 180 en de studielast van de major

PARAGRAAF 4 – ONDERWIJS

art. 4.1 – cursus

1. Voor de onderdelen van de opleiding worden cursussen verzorgd met een studielast van zeven en een halve studiepunten of een veelvoud daarvan.
2. Alle cursussen die deel uit kunnen maken van de opleiding zijn opgenomen in de Universitaire Onderwijscatalogus.
3. Een cursus wordt verzorgd op een van de volgende niveaus:
 - inleidend: 1
 - verdiepend: 2
 - gevorderd: 3.

art. 4.2 – ingangseisen cursussen; voorkennis

1. Toegang tot de cursussen (practica, werkcolleges en toetsen) van het verdiepende niveau (niveau 2) van de opleiding heeft de student die van het eerste jaar van de opleiding onderdelen met een studielast van tenminste **45** studiepunten heeft behaald.
2. Toegang tot de cursussen (practica, werkcolleges en toetsen) van het gevorderde niveau (niveau 3) van de opleiding heeft de student die van de keuzeonderdelen van de opleiding op verdiepend niveau (niveau 2) van het 2^e jaar onderdelen met een studielast van tenminste **15** studiepunten heeft behaald.
3. Toegang tot de afstudeeropdracht (scriptiecursus) heeft de student die tenminste 120 studiepunten van de major van de opleiding heeft afgerond met een voldoende eindcijfer, waarvan het verplichte deel van de major (67½ studiepunten) geheel moet zijn behaald.
4. Aan de volgende onderdelen van de major kan eerst worden deelgenomen nadat voor de daarbij vermelde cursussen een voldoende is behaald:
 - Evolutionaire ecologie: na behalen van Toegepaste biostatistiek 1,
 - Gedragsecologie: na behalen van Biologie van dieren, en Evolutiebiologie,
 - Marine sciences: na behalen van Introductie biogeologie, of Mariene ecologie,
 - Moleculaire microbiologie 1: na behalen van Biodiversiteit,
 - Moleculaire microbiologie 2: na behalen van Moleculaire Microbiologie 1, of Infectie en afweer (BMW),
 - Veldwerk Pyreneeën: na behalen van Introductie biogeologie of Inleiding paleoecologie,
5. Onverminderd het bepaalde in het vierde lid wordt in de Universitaire Onderwijscatalogus bij elke cursus aangegeven welke voorkennis vereist is om daaraan met goed gevolg te kunnen deelnemen.

art. 4.3 - inschrijving voor cursussen

1. Aan een cursus kan pas worden deelgenomen nadat de student zich tijdig daarvoor via OSIRIS-student heeft ingeschreven. Zie: www.uu.nl/inschrijfperiodes .

art. 4.4 – aanwezigheids- en inspanningsverplichting

1. Van elke student wordt actieve deelname verwacht aan de cursus waarvoor hij staat ingeschreven.
2. Naast de algemene eis dat de student actief participeert in het onderwijs, worden de aanvullende eisen per onderdeel in de Universitaire Onderwijscatalogus omschreven.
3. Bij een kwalitatief of kwantitatief onvoldoende deelname kan de cursuscoördinator de student uitsluiten van verdere deelname aan de cursus of een gedeelte daarvan.

art. 4.5 – deelname aan cursussen; voorrangregels

1. In de Universitaire Onderwijscatalogus wordt aangegeven voor hoeveel studenten een cursus ten hoogste wordt verzorgd.
2. Toelating voor de cursussen met een beperkte capaciteit vindt plaats op basis van vooraf vastgestelde en gepubliceerde toelatingscriteria en voorrangregels, met dien verstande dat voor de opleiding ingeschreven studenten voorrang genieten bij de cursussen die behoren tot hun major.
3. Naast de in het tweede lid geformuleerde algemene voorrangregel, geschiedt toelating voor cursussen met een beperkte capaciteit op basis van de volgende, specifieke, voorrangregel:
 - studenten die een cursus herhalen omdat zij deze niet met goed gevolg hebben afgerond ten gevolge van een overmachtsituatie hebben voorrang bij de desbetreffende cursus.

PARAGRAAF 5 – TOETSING

art. 5.1 – algemeen

1. Tijdens de cursus wordt de student op academische vorming getoetst en wordt getoetst of de student in voldoende mate de gestelde leerdoelen bereikt.
2. In de Universitaire Onderwijscatalogus staat beschreven aan welke prestaties de student moet voldoen om de cursus met succes af te ronden en wat de criteria zijn waarop de student beoordeeld wordt.
3. Iedere cursus bevat, uiterlijk halverwege de cursusduur, een moment waarop de docent de vorderingen van de student evalueert en aan hem kenbaar maakt.
4. De toetsing van de student is afgerond bij het einde van de cursus.
5. In het Reglement⁷ van de examencommissie staat de gang van zaken bij toetsing beschreven.

art. 5.2 – cijfers

Cijfers worden gegeven op een schaal van 1 tot en met 10. De eindbeoordeling van een cursus is voldoende dan wel onvoldoende, in cijfers uitgedrukt: 6 of hoger, respectievelijk 5 of lager. Het cijfer 5 wordt niet van decimalen voorzien.

art. 5.3 – reparatie: aanvullende of vervangende toets

Indien de student aan alle inspanningsverplichtingen tijdens de cursus heeft voldaan en hem niettemin geen voldoende is toegekend, maar wel het eindcijfer van ten minste een 4,0, wordt hij eenmaal in de gelegenheid gesteld een aanvullende of een vervangende toets af te leggen. Als het resultaat na de aanvullende of vervangende toets nog niet voldoende is, dient de cursus opnieuw te worden gevolgd⁸.

art. 5.4 – toetsvorm

1. Toetsing binnen een cursus vindt plaats op de wijze als vermeld in de Universitaire Onderwijscatalogus.
2. Op verzoek kan de examencommissie toestaan dat een toets op een andere wijze dan krachtens het eerste lid is bepaald, wordt afgelegd.

art. 5.5 – handicap

1. Gehandicapte of chronisch zieke studenten die toetsen af willen leggen op een zoveel mogelijk aan hun individuele handicap aangepaste wijze, kunnen hiertoe een verzoek, ondersteund door de studieadviseur, richten aan de examencommissie.
2. Studenten met een Contract onderwijsvoorzieningen als bedoeld in artikel 7.3 komen zonder meer in aanmerking voor de in het contract vastgelegde regeling/ voorziening.

art. 5.6 – mondelinge toetsen

1. Mondeling wordt niet meer dan één persoon tegelijk getoetst, tenzij de examencommissie anders heeft bepaald.
2. Het mondeling afnemen van een toets is openbaar, tenzij de examencommissie of de desbetreffende examinerator in een bijzonder geval anders heeft bepaald, dan wel de student daartegen bezwaar heeft gemaakt.

⁷ Ook wel 'Regels en Richtlijnen' genoemd.

⁸ zie ook art. 5.9.2

art. 5.7 - toetsvoorziening bijzondere gevallen

1. Indien een student voor het behalen van het bachelorexamen nog ten hoogste één (eerder afgelegd maar niet met goed gevolg voltooid) onderdeel van maximaal 7½ studiepunten nodig heeft en het niet verlenen van een individuele toetsvoorziening aantoonbaar tot een studieoverbrenging van meer dan een semester leidt, kan hij desgevraagd in aanmerking komen voor een individuele toetsvoorziening.
2. Indien het niet verlenen van een individuele toetsvoorziening zou leiden tot een 'bijzonder geval van onbillijkheid van overwegende aard' kan de examencommissie besluiten een toetsvoorziening toe te kennen.
3. Verzoeken om een bijzondere toetsvoorziening moeten zo snel mogelijk met bewijsstukken worden ingediend bij de examencommissie.

art. 5.8 – termijn beoordeling

1. De examinator stelt direct [*optie: binnen 24 uur*] na het afnemen van een mondelinge toets het oordeel vast en reikt de student een desbetreffende schriftelijke verklaring uit.
2. De examinator stelt het oordeel over een schriftelijk of op andere wijze afgenomen toets vast binnen 10 werkdagen na de dag waarop deze is afgenomen, en verschaft de administratie van de faculteit de nodige gegevens ten behoeve van de uitreiking van het schriftelijk of elektronisch bewijsstuk van het oordeel aan de student.
3. Op de schriftelijke verklaring van het oordeel over een toets wordt de student gewezen op het inzagerecht, bedoeld in art. 5.9 en op de beroepsmogelijkheid bij het College van beroep voor de examens.

art. 5.9- geldigheidsduur

1. De geldigheidsduur van behaalde onderdelen is zes jaar.
In afwijking hiervan kan de examencommissie voor een onderdeel, waarvan de toets langer dan zes jaar geleden is behaald, een aanvullende dan wel een vervangende toets opleggen.
2. Deeltoetsen en opdrachten die behaald zijn binnen een onderdeel dat niet met goed gevolg is afgelegd, vervallen na het studiejaar waarin zij zijn behaald.

art. 5.10 – inzagerecht

1. De cursuscoördinator kan besluiten dat toetsvragen en andere opgaven na het afleggen van de toets of na het inzien van het beoordeeld werk weer worden ingenomen.
2. Gedurende tenminste dertig dagen na de bekendmaking van de uitslag van een schriftelijke toets krijgt de student op zijn verzoek inzage in zijn beoordeeld werk.
Tevens wordt hem op zijn verzoek tegen kostprijs een kopie verschaft van dat werk.
3. Gedurende de in het tweede lid genoemde termijn kan elke belanghebbende kennis nemen van vragen en opdrachten van de desbetreffende toets, alsmede zo mogelijk van de normen aan de hand waarvan de beoordeling heeft plaatsgevonden.

art. 5.11 – vrijstelling

De examencommissie kan de student op diens verzoek, gehoord de desbetreffende examinator, vrijstelling verlenen van een onderdeel van de major, indien de student:

- a. hetzij een qua inhoud en niveau overeenkomstig onderdeel van een universitaire of hogere beroepsopleiding voorafgaand aan de start van de bacheloropleiding heeft voltooid;
- b. hetzij aantoonbaar door werk- c.q. beroepservaring over voldoende kennis en vaardigheden te beschikken m.b.t. het desbetreffende onderdeel.

Een vrijstelling kan alleen betrekking hebben op een hele cursus en niet op een gedeelte hiervan.

art. 5.12 – fraude en plagiaat

1. Onder fraude en plagiaat wordt verstaan het handelen of nalaten van een student waardoor een juist oordeel over zijn kennis, inzicht en vaardigheden geheel of gedeeltelijk onmogelijk wordt.
2.
 - a. Wanneer fraude wordt geconstateerd of vermoed, deelt de examinerator dit schriftelijk mee aan de examencommissie.
 - b. Wanneer de examinerator plagiaat constateert of vermoedt:
 - deelt hij dit schriftelijk mee aan de student,
 - stelt hij de student in de gelegenheid schriftelijk daarop te reageren,
 - stuurt hij daarna de schriftelijke stukken en bevindingen naar de examencommissie.
 - c. De examencommissie stelt de examinandus in de gelegenheid te worden gehoord.
3. De examencommissie stelt vast of er sprake is van fraude of plagiaat en deelt de examinandus schriftelijk haar besluit en de sancties conform het bepaalde in het vierde lid mede, onder vermelding van de beroepsmogelijkheid bij het College van beroep voor de examens.
4. Fraude en plagiaat wordt door de examencommissie als volgt bestraft:
 - a. In ieder geval:
 - ongeldig verklaren van het ingeleverde werkstuk of tentamen,
 - berisping, die aangetekend wordt in OSIRIS.
 - b. En eventueel voorts, afhankelijk van aard en omvang van de fraude of plagiaat, en van de studiefase van de examinandus, één of meer van de volgende sancties:
 - verwijderen uit de cursus,
 - het niet meer in aanmerking komen voor een positief judicium,
 - uitsluiting van deelname aan tentamens of andere vormen van toetsing die behoren bij het betreffende onderwijsonderdeel voor het lopende academisch jaar, dan wel voor een periode van 12 maanden,
 - volledige uitsluiting van deelname aan alle tentamens of andere vormen van toetsing voor een periode van 12 maanden.
 - c. Indien de student reeds eerder een berisping heeft gekregen:
 - volledige uitsluiting van deelname aan alle tentamens of andere vormen van toetsing voor een periode van 12 maanden en het advies de opleiding te verlaten.

PARAGRAAF 6 – EXAMEN

art. 6.1 – examen

1. De examencommissie stelt de uitslag van het examen vast, zodra de student voldoende bewijzen overlegt van door hem afgelegde toetsen en de daarmee verworven academische vorming.
2. Alvorens de uitslag van het examen vast te stellen, kan de examencommissie zelf een onderzoek instellen naar de kennis van de student m.b.t. een of meer onderdelen of aspecten van de opleiding, indien en voorzover de uitslagen van de desbetreffende toetsen haar daartoe aanleiding geven.
3. Voor het behalen van het examen geldt als voorwaarde dat voor alle onderdelen een voldoende is behaald.⁹

art. 6.2 – judicium cum laude

Het judicium 'cum laude' wordt toegekend aan het bachelorexamen, indien voldaan is aan elk van de volgende voorwaarden:

- voor de onderdelen van de bacheloropleiding is gemiddeld tenminste het cijfer 8,0 behaald
- in de loop van de studie is maximaal 1 onderdeel overgedaan
- voor maximaal 60 studiepunten zijn niet-meetellende vrijstellingen verkregen
- er geen beslissing is van de examencommissie (als bedoeld in art. 5.12, lid 4 onder b) dat sprake is geweest van fraude/plagiat.

art. 6.3 – graad

1. Aan degene die het examen met goed gevolg heeft afgelegd, wordt de graad 'Bachelor of Science' verleend.
2. De verleende graad wordt op het getuigschrift van het examen aangetekend.

art. 6.4 - getuigschrift

1. Ten bewijze dat het examen met goed gevolg is afgelegd wordt door de examencommissie een getuigschrift uitgereikt.
2. **De examencommissie voegt aan dit getuigschrift het Internationaal Diploma Supplement toe,** waarmee (internationaal) inzicht wordt verschaft in de aard en inhoud van de afgeronde opleiding.

art. 6.5 – toegang tot aansluitende masteropleiding

De bezitter van het diploma van de bacheloropleiding 'Biologie' van de Universiteit Utrecht wordt geacht te beschikken over de kennis, het inzicht en de vaardigheden die vereist zijn voor toelating tot de masteropleidingen 'Biologische Wetenschappen', 'Natural resources management' en 'Science Education and Communication' en kan uit dien hoofde worden toegelaten tot die masteropleidingen.

⁹ Indien het alternatieve art. 7.4 (portfolio met bewijzen academische vorming) is opgenomen, dan toevoegen: voor het portfolio, als bedoeld in art. 7.4 is een voldoende beoordeling verkregen.

PARAGRAAF 7 – STUDIEBEGELEIDING

art. 7.1 – studievoortgangsadministratie

1. De faculteit registreert de individuele studieresultaten van de studenten en stelt deze via Osiris-student ter beschikking.
2. Bij de studentenadministratie van de opleiding kan een gewaarmerkt studievoortgangsdossier worden verkregen.

art. 7.2 – studiebegeleiding

1. De faculteit draagt zorg voor de introductie en de studiebegeleiding van de studenten, die voor de opleiding zijn ingeschreven, mede ten behoeve van hun oriëntatie op mogelijke studiewegen in en buiten de opleiding.
2. De studiebegeleiding omvat:
 - een introductie in de eerste week van het eerste semester
 - toewijzing van een tutor voor de gehele bacheloropleiding
 - groepsgewijze en individuele advisering over mogelijke studiewegen in en buiten de opleiding, mede met het oog op beroepsmogelijkheden na de masteropleiding en over mogelijkheden om direct na het behalen van het bachelordiploma de arbeidsmarkt te betreden;
 - groepsgewijze en individuele advisering over studievaardigheden, studieplanning en de keuze voor het vervolgtraject;
 - het bieden van verwijzing en hulp bij door studenten ervaren moeilijkheden tijdens de studie;
 - het geven van een studieadvies.

art. 7.3 – handicap

Aan de student met een functiestoornis wordt de gelegenheid geboden het onderwijs te volgen en de toetsen af te leggen op de wijze zoals vastgelegd in zijn Contract onderwijsvoorzieningen.

Verzoeken om een studiecontract af te sluiten worden ingediend bij de studieadviseur.

art. 7.4 – studieadvies

1. In het jaar van zijn eerste inschrijving krijgt elke student voor het einde van het eerste en vervolgens voor het einde van het tweede semester een schriftelijk advies over de voortzetting van zijn opleiding.
2. Desgevraagd geeft de faculteit de student mondeling advies over de voortzetting van zijn studie in of buiten de faculteit en over eventuele andere ontwikkelingsmogelijkheden.

art. 7.5 – portfolio

1. Iedere student houdt een portfolio bij. Het portfolio van de student dient voldoende bewijzen te bevatten van de academische vorming van de student, in het bijzonder met betrekking tot:
 - het zelfstandig wetenschappelijk denken en handelen,
 - het hanteren van vakwetenschappelijke kennis in een bredere c.q. wijsgerige en maatschappelijke context.

PARAGRAAF 8 – OVERGANGS- EN SLOTBEPALINGEN

art. 8.1 – overgangsvoorziening doctoraalopleiding

Tot 1 september 2007 wordt aan degenen die het propedeutisch examen hebben behaald, de gelegenheid geboden het doctoraalexamen af te leggen.

Studenten die het propedeutisch examen hebben behaald, en

- afstudeersteun, verlenging studiefinanciering wegens handicap, een bestuursbeurs of een topsportbeurs hebben gekregen, of
 - vóór september 2006 waren ingeschreven als deeltijdstudent voor de opleiding
- krijgen tot 1 september 2008 de gelegenheid het doctoraalexamen af te leggen.

art. 8.2 – vangnetregeling

In die gevallen waarin deze regeling niet voorziet, niet duidelijk voorziet of tot kennelijke onredelijke uitkomsten leidt, wordt door of namens de decaan beslist, na de examencommissie te hebben gehoord.

art. 8.3 – wijziging

1. Wijzigingen van deze regeling worden door de decaan, gehoord de opleidingscommissie en na overleg met de faculteitsraad of opleidingsraad, bij afzonderlijk besluit vastgesteld.
2. Een wijziging van deze regeling heeft geen betrekking op het lopende studiejaar, tenzij de belangen van de studenten daardoor redelijkerwijs niet worden geschaad.
3. Een wijziging kan voorts niet ten nadele van studenten van invloed zijn op een beslissing, die krachtens deze regeling door de examencommissie is genomen ten aanzien van een student.

art. 8.4 – bekendmaking

De decaan draagt zorg voor bekendmaking van deze regeling, alsmede van elke wijziging via internet.

art. 8.5 – inwerkingtreding

Deze regeling treedt in werking op 1 september 2007.

BIJLAGE

1. **Verplichte onderdelen Major**

a. cursussen op niveau 1 (inleidend):

	studiepunten:
Inleiding in de biologie	7½
Moleculaire biologie	7½
Biodiversiteit ¹	7½
Biologie van dieren ¹	7½
Plantenbiologie	7½
Bioinformatica	7½
Evolutiebiologie en wijsbegeerte van de biologie	7½
Ecologie en maatschappij	7½

b. cursussen op niveau 2 (verdiepend):

Toegepaste biostatistiek 1	7½
----------------------------	----

c. cursus op niveau 3 (gevoorderd)

Afstudeeropdracht (Bachelorscriptie)	7½
--------------------------------------	----

2. **Keuzeonderdelen Major**

a. cursussen op niveau 2 (verdiepend):

	studiepunten:
Biodiversiteit en landschap	7½
Biotechnologie	7½
Celbiologie	7½
Chemie	7½
Computationele dierkunde	7½
Evolutie en ecologie (AW) ¹⁰	7½
Gedagsbiologie	7½
Gedragsecologie	7½
Gentherapie, kanker en aids	7½
Inleiding paleo-ecologie (AW)	7½
Introductie biogeologie	7½
Marine sciences ¹¹	7½
Moleculaire genetica	7½
Moleculaire microbiologie 1	7½
Neurobiologie	7½
Ontwikkelingsbiologie ¹²	7½
Planten en klimaatsveranderingen	7½
Plant-microbe interacties	7½
Regulatie van stofwisseling	7½
Sedimentaire systemen (AW)	7½
Theoretische ecologie	7½
Toxicologie	7½
Wetlands in the global environment	7½

b. cursussen op niveau 3 (gevoorderd):

	studiepunten:
Aquatische ecologie	7½
Bio-ethiek	7½
Bioinformatische processen	7½
Chromosoomorganisatie	7½
Cognitie en gedrag	7½
Continentalen en atmosferische systemen	7½
De onderzoeker als adviseur	7½

¹⁰ (AW): verzorgd door opleiding Aardwetenschappen van de faculteit Geowetenschappen.

¹¹ Nieuwe cursus, ontwikkeld uit Mariene ecologie (die in 2006-07 niet gegeven is)

¹² Voorheen 'Ontwikkelingsbiologie en genetica 1' genoemd

Evolutionaire ecologie	7½
Experimentele toxicologie	7½
Functionele neurobiologie	7½
Geschiedenis en wijsbegeerte van de biologie	7½
Hormonale regulatie van voortplanting	7½
Integratieve dierfysiologie	7½
Kwaliteit van lesmateriaal	7½
Marine sciences 2	7½
Microscopie	7½
Milieu, biologie en samenleving	7½
Moleculaire celbiologie	7½
Moleculaire fysiologie	7½
Moleculaire microbiologie 2	7½
Niet-lineaire systemen	7½
Ontwikkelingsbiologie en genetica	7½
Oriëntatie op de communicatieve en educatieve praktijk	7½
Paleo-oceanografie (AW)	7½
Planten, adaptatie en afweer	7½
Planten, ecosysteem en landschap	7½
Sedimentatie, fauna en klimaat(AW)	7½
Structuurbiologie	15
Toegepaste biostatistiek 2	7½
Tropische ecologie	7½
Veldwerk 2 - Pyreneeën (AW)	15

Bij de keuze gelden de volgende regels:

- 1) op niveau 2 moet voor tenminste 30 studiepunten aan keuzecursussen worden gekozen,
- 2) op niveau 3 moet voor tenminste 30 studiepunten aan keuzecursussen worden gekozen

3. Practica (art. 3.1.3)

Vrijwel elke cursus bestaat geheel of gedeeltelijk uit praktische oefeningen. De omvang en aard van de praktische oefeningen staan vermeld bij de cursusbeschrijvingen in de studiegids en in de universitaire onderwijscatalogus.

4. Cursussen met beperkte capaciteit (art. 3.4)

Vrijwel elke cursus heeft vanwege de opgenomen praktische oefeningen een beperkte capaciteit. Het maximaal toelaatbare aantal studenten staat vermeld bij de cursusbeschrijvingen in de universitaire onderwijscatalogus en in de studiegids.

3. Gelijkwaardige vooropleidingen

NEDERLAND:

- vwo-diploma 'oude stijl' op basis van vakkenpakket
- gymnasium diploma afgegeven krachtens de Hoger Onderwijswet 1876
- hbs-diploma afgegeven krachtens de Middelbaar Onderwijswet

Einddiploma hoger beroepsonderwijs van opleidingen die onder ministerie van VWS (Volksgezondheid, Welzijn Sport, voorheen WVC: Welzijn, Volksgezondheid en Cultuur, genaamd) vallen. Het betreft hier de volgende opleidingen:

- Einddiploma verloskundige (afgegeven door bijvoorbeeld de Stichting Kweekschool voor Vroedvrouwen te Amsterdam, de Vroedvrouwenschool Kerkrade uitgaande van de Rooms-Katholieke Stichting Moederschapszorg te Kerkrade of de Stichting Rotterdamse Opleiding tot Verloskundige te Rotterdam).
- Einddiploma operatie-assistent

Tot 1 januari 1997 betrof het ook nog de volgende opleidingen:

- Orthoptie (Nederlandse Academie voor Orthoptie aan de faculteit gezondheidszorg van de Hogeschool Midden-Nederland te Utrecht)
- Mondhygiëne (de Academie voor Mondhygiëne aan de faculteit gezondheidszorg van de Hogeschool Midden-Nederland te Utrecht, de Stichting Opleiding Mondhygiënist te Amsterdam, de Opleiding tot Mondhygiënist te Nijmegen)
- Oefentherapeut-Mensendieck (Stichting tot opleiding van oefentherapeuten-Mensendieck te Amsterdam)
- Bewegingstherapie Cesar (Stichting Opleiding Bewegingstherapie Cesar te Den Dolder)
- Podotherapie (Hogeschool Eindhoven te Eindhoven)

Einddiploma hoger beroepsonderwijs op gebied van cultuur:

- Einddiploma Rijksacademie voor Beeldende Kunst te Amsterdam
- Einddiploma Jan van Eyk-academie te Maastricht

- Einddiploma Opleiding Restauratoren te Amsterdam.
- Einddiploma KMA/ KIM (defensie)
- Diploma Hoger bestuursambtenaar

INTERNATIONAAL BACCALAUREAAT

Getuigschrift van het *Diploma* van het internationale baccalaureaat verstrekt door het *International Baccalaureate Office* te Genève

IERLAND

Getuigschrift van het algemeen vormend voortgezet onderwijs, zonder bewijs van toelating tot een universitaire studierichting, dat aan één van de volgende eisen voldoet:

- Leaving Certificate* van het *Department of Education* met ten minste 2 vakken op *higher level* en 4 vakken op *ordinary level*, of 3 vakken op *higher level* en 2 vakken op *ordinary level*. Voor de *higher levels* moet ten minste een C (of B dan wel A) zijn behaald.
- bewijs van met goed gevolg afgelegd *Matriculation Examination* in ten minste 6 algemene vakken
- een combinatie van A en B in 6 vakken

Opmerking:

Wanneer een Nederlandstalige examen heeft gedaan voor het vak Nederlands bij de examens voor het *Leaving Certificate* dient het bevoegd gezag van de ontvangende instelling te bepalen of dat voor het voldoen aan de algemene toelatingseisen kan worden meegeteld.

MALTA

Getuigschrift van het *Advanced Matriculation Examination* van de Universiteit van Malta of het *General Certificate of Education*, met 7 of 8 algemene vakken, waarvan 4 of 5 op *ordinary level* en 3 op *advanced level*

Opmerkingen:

De eisen voor toelating tot de Universiteit van Malta worden geformuleerd in termen van het Britse *General Certificate of Education (GCE)* op *ordinary (o-) level* of zijn opvolger, het *General Certificate of Secondary Education (GCSE)*, plus het *GCE* op *advanced (a-) level*, of het getuigschrift van het Maltese *Matriculation Examination* op *ordinary (M-) level* en *advanced (AM-) level*. In het algemeen worden voor toelating ten minste 7 of 8 verschillende vakken geëist, waaronder 3 op *a-level*. De vereiste vakken hangen van de gekozen studierichting af.

Het bevoegd gezag van de ontvangende instelling dient te bepalen of het vak Nederlands, voor het *Advanced Matriculation Examination*, *GCSE* of *GCE*, afgelegd door een Nederlandstalige scholier, voor het voldoen aan de algemene toelatingseisen kan worden meegeteld.

SURINAME

A getuigschrift *Voorbereidend Wetenschappelijk Onderwijs*

B *Propaedeuse/schakeljaar* van de *Anton de Kom Universiteit van Suriname*

Ad B: toelating tot de opleidingen waartoe *propaedeuse/schakeljaar* in Suriname voorbereidt.

Opmerking:

Tot 1993 werd het voorbereidend jaar van de *Anton de Kom Universiteit van Suriname* aangeduid met de term *propaedeuse*. Vanaf 1993 wordt met de *propaedeuse* het eerste jaar van een hogeronderwijsopleiding bedoeld en wordt het voorbereidend jaar aangeduid met de term *schakeljaar*. Dit voorbereidend jaar is afgestemd op de gekozen studierichting en is toegankelijk voor bezitters van een getuigschrift *VWO* met deficiënties, *HAVO*, *AVF*, *IMEO* of *NATIN*.

De Nuffic is er geen voorstander van om een bewijs van voltooiing van de voormalige *propaedeuse* of van het hedendaagse *schakeljaar* zonder meer te accepteren voor toelating tot een Nederlandse universiteit, omdat het niet vaststaat of het eindniveau van de aanvullende opleiding in alle opzichten vergelijkbaar is met dat van een vwo-opleiding. Toelating tot de relevante studierichting is wel mogelijk.

VERENIGD KONINKRIJK

- Engeland en Wales
General Certificate of Secondary Education (GCSE) of (tot 1988) het *General Certificate of Education (GCE)* op *ordinary level* plus *GCE* op *advanced level* met ten minste 4 verschillende, onderling niet verwante algemene vakken, waarvan 3 op *GCE advanced level* met resultaat A-E en 1 voor *GCSE* of op *GCE ordinary level* met resultaat A-C
- Schotland
Scottish Certificate of Education (SCE) en/of *General Certificate of Education* een voldoende in 4 verschillende, onderling niet verwante algemene vakken, waarvan alle op *higher grade (SCE)* of 3 op *advanced level (GCE)*
- Noord-Ierland
Northern Ireland General Certificate of Education en *General Certificate of Secondary Education* (vergelijkbaar met *GCE* en *GCSE* van Engeland en Wales) met ten minste 4 verschillende, onderling niet verwante algemene vakken, waaronder Engels, waarvan 3 op *GCE advanced level* met resultaat A-E en 1 voor *GCSE* of op *GCE ordinary level* met resultaat A-C

d) *Higher Diploma (HD)* dan wel *Higher Certificate (HC)* van de *BTEC*

Ad d: toelating tot de opleidingen waartoe aan een universiteit in het Verenigd Koninkrijk toegang kan worden verkregen.

Opmerkingen:

Voor toelating tot universitaire studies in het Verenigd Koninkrijk geldt dat in beginsel ten minste 5 verschillende vakken, waarvan 2 op *GCE advanced level* met resultaat A-E en 3 voor het *GCSE* of op *GCE ordinary level* met resultaat A-C ook voldoende is. In deze lijst wordt evenwel de toelatingspraktijk gevolgd van het merendeel der Britse universiteiten, die meestal ten minste 3 A-levels vereisen.

Naast *GCE a-levels* zijn combinaties mogelijk met het *GCE* op *advanced supplementary level (a/s-level)*. Een *a/s-level* wordt meestal beschouwd als een halve *a-level*, zodat veel universiteiten 2 *a/s-levels* accepteren voor 1 *a-level*.

Wanneer een Nederlandstalige examen heeft gedaan voor het vak Nederlands bij de examens voor het *GCSE* of het *GCE*, dient het bevoegd gezag van de ontvangende instelling te bepalen of dat voor het voldoen aan de algemene toelatingseisen kan worden meegeteld.

ZWEDEN

a) A *Avgångsbetyg efter Slutförd Lärokurs i Gymnasieskolan* van een ten minste 3-jarige opleiding aan een gymnasium

H *humanistik linje 3*

E *ekonomisk linje 3*

N *naturvetenskaplig linje 3*

S *samhällsvetenskaplig linje 3*

T *teknisk linje 4*

b) *Avgångsbetyg enligt bestämmelserna för Kommunal och Statlig Vuxenutbildning-Vuxengymnasium* (getuigschrift van een opleiding dan wel gymnasium voor volwassenen)